

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана
исторического факультета



_____ Е.Ю. Захарова

27.03.2025

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 46.03.01 История**
- 2. Профиль подготовки/специализация: Историческое образование и исследовательская деятельность**
- 3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: археологии и истории древнего мира**
- 6. Составители программы: Цыбин М.В., к.и.н., доцент**
- 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.**
- 8. Учебный год: 2025-2026 Семестр(ы): 2**

9. Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы в области археологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по курсу «Археология» на основе непосредственного участия практиканта в процессе проведения полевого исследования археологического памятника, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- Формирование умений использовать теоретические знания при изучении конкретного археологического материала, а также приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Решение этой задачи предполагает освоение методики выявления и постановки на учет археологических объектов, методики полевого исследования археологических объектов.

- Формирование интереса к комплексным знаниям гуманитарного и естественнонаучного циклов.

- Воспитание ценностного отношения к историко-культурному наследию РФ, гуманистических качеств и приобретение жизненного опыта в полевых условиях

10. Место практики в структуре ООП: Основная часть. Блок 2.

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы базируется на освоении курса «Археология». Она является логическим продолжением изучения основ археологии как одной из исторических наук. Содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с курсом «археологии» в первую очередь, а также с другими частями ООП, выражается в том, что в ходе практики продолжается непосредственно в полевых условиях изучение содержания и сущности археологического источника как источника исторического, выявляются его информативные возможности для дальнейшего развития исторической науки, для решения задач прикладного характера в рамках научно-исследовательской, музейной и педагогической деятельности.

При освоении данной практики обучающемуся необходимы «входные» знания, умения и готовности, приобретенные в результате освоения курсов «Археология», «История первобытного общества», «История России (с древнейших времен)», «История древнего мира».

Прохождение учебной практики необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения курсов по отечественной истории, курсов по выбору археологической направленности, а также для прохождения педагогической и музейной практик.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: выездная полевая

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------	--------	--------------	---------------------------------

	компетенции			
ОП К-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	2	Классифицирует и систематизирует базовую историческую информацию в рамках решения задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: содержание учебного курса «Археология» Уметь: использовать знания, полученные в ходе изучения курса «Археология», в ходе учебной практики Владеть: первоначальными навыками комплексного научного исследования
ОП К-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	2	Использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности	Знать: базовые методологические принципы исторического исследования Уметь: использовать базовые методологические принципы исторического исследования в решении практических научных задач Владеть: навыками выбора методов и методики в решении практических научных задач
ОП К-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	2	Использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований	Знать: перечень основных программ, инструментальных средств, используемых для проведения полевых археологических работ и камеральной обработки полученных материалов Уметь: использовать основные программы и инструментальные средства в полевых и камеральных археологических исследованиях Владеть: основными принципами методики проведения археологических исследований с использованием прикладных программ и инструментальных средств
		3	Демонстрирует навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых	Знать: электронные каталоги и сетевые ресурсы, используемые для организации и проведения полевых и камеральных археологических исследований Уметь: провести поиск необходимой информации в электронных каталогах

			ресурсах	и сетевых ресурсах для проведения археологических полевых работ Владеть: умениями и навыками использования данных электронных каталогов и сетевых ресурсов для решения практических научных задач в области археологии
ПК-3	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	1	Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации	Знать: структуру и содержание необходимой научной информации о районе проведения археологических полевых работ и конкретном объекте археологического наследия, на котором проводится учебная практика Уметь: использовать собранную научную информацию для организации проведения полевых и камеральных археологических работ Владеть: навыками и умениями сбора необходимой научной информации и ее использования для проведения полевых и камеральных археологических научных исследований
		2	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: базовую информацию о современных методах и методиках полевых и камеральных археологических исследований Уметь: провести первичный анализ и обобщение международного методического опыта полевых и камеральных археологических исследований на памятниках конкретного периода Владеть: умениями и навыками выбора и использования основных методов проведения полевых археологических исследований
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	1	Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы	Знать: этапы проведения полевых археологических исследований Уметь: планировать последовательность проведения полевых и камеральных работ Владеть: навыками и умениями выбора и использования методик для каждого этапа полевых и камеральных археологических работ
		2	Проводит исследование в	Знать: требования нормативных документов по проведению полевых

			соответствии с установленными и полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	археологических работ и составлению отчетной документации Уметь: реализовывать требования нормативных документов при решении практических научных задач Владеть: первичными навыками составления отчетной документации с основными научными выводами по результатам полевых археологических исследований
ПК-5	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	1	Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик)	Знать: основные принципы методики анализа результатов полевых и камеральных археологических исследований Уметь: провести культурно-хронологическую оценку материалов, полученных при изучении конкретного археологического объекта (погребения, постройки, участка культурного слоя) Владеть: первичными навыками научной обработки археологической коллекции, полученной в результате полевых археологических работ

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 5/180.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам				
		1 семестр		2 семестр		...
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	180				180	
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)						
Практические занятия (контактная работа)	8				8	
Самостоятельная работа	172				172	
Итого:	180				180	

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы)	Виды учебной работы
-----	-----------------	---------------------

	практики	
1.	<i>Подготовительный (организационный)</i>	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, объектом археологического наследия, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по методике полевых археологических исследований
2.	<i>Основной (полевой)</i>	Освоение методов и методики полевых археологических исследований в ходе археологических раскопок, выполнение учебных заданий, ведение полевого дневника, участие в камеральной обработке археологических материалов
3.	<i>Заключительный (информационно-аналитический)</i>	Составление отчета о прохождении практики с указанием основных научных результатов полевых археологических исследований
4.	<i>Представление отчетной документации</i>	Собеседование по результатам практики

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Археология : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"] / ; под ред. В.Л. Янина. – Москва : Изд-во Московского университета, 2006 .– 604 с.
2	Мартынов А.И. Археология : учебник для студ. вузов / А.И. Мартынов .– Изд. 4-е, испр. и доп. – М. : Высш. шк., 2000 .– 438 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Авдусин Д.А. Полевая археология СССР : Учебное пособие для ист. специальностей ун-тов / Д.А. Авдусин .– М. : Высш. шк., 1980 .– 335 с.
4	Мартынов А.И. Методы археологического исследования : Учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "История" / А.И. Мартынов, Я.А. Шер .– 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 2002.– 239 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
6	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
7	Цыбин М.В. Археология: электронный учебно-методический комплекс/

	М.В. Цыбин. – <URL:https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583>
8	Цыбин М.В. Полевая археологическая практика: электронный учебно-методический комплекс / М.В.Цыбин.— <URL:https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8584>
9	Институт археологии РАН. Видеолекторий. – <URL:https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department/video-lectures>

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы и т.д.

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. При прохождении практики обучающимся необходимо вести полевой дневник, в котором ежедневно отражаются результаты выполнения практических заданий, выполняемых в ходе полевых и камеральных работ; содержание занятий и экскурсий. Материалы полевого дневника должны быть использованы при написании отчета о прохождении практики. По дисциплине разработан ЭУМК «Полевая археологическая практика» на платформе электронного университета ВГУ (< URL:https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8584>)

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Оборудование для организации полевого лагеря, инструменты для проведения археологических раскопок, геодезические приборы. Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Объекты археологического наследия. Понятие «археологический памятник». Современное состояние изучения ОАН в РФ.	ОПК-1	ОПК-1.2	Практическое задание
2.	Общие принципы методов и методики полевых археологических исследований. Археологические разведки	ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1	Практическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3	Методика археологических раскопок поселений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1	Практическое задание Индивидуальное задание
4	Методика раскопок курганных могильников	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1	Практическое задание Индивидуальное задание
5	Методика раскопок грунтовых могильников	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1	Практическое задание
6	Естественнонаучные методы в археологии	ОПК-1 ПК-3	ОПК-1,2 ПК-3.2	Практическое задание
7	Научный отчет о полевых археологических исследованиях	ОПК-5	ОПК-5.2 ОПК-5.3	Практическое задание Индивидуальное задание
8	Передача археологических находок в государственную часть музейного фонда РФ	ОПК-5 ПК-4	ОПК-5.2 ПК-4.2	Практическое задание Индивидуальное задание
9	Система охраны объектов археологического наследия в РФ. Законодательство в сфере охраны ОАН	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3	ОПК-1.1 ОПК-4.2 ПК-3.2	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Тестирование, отчет о прохождении практики

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания, индивидуальные задания

Примеры практических заданий:

Задание 1. Объекты археологического наследия

1. Изучите рекомендательный законодательный акт Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ «Об охране археологического наследия» (1996г.) и приведите определение понятия «археологическое наследие», охарактеризуйте состав археологического наследия.

Дополнительная литература: Мартынов А.И. Археология: учебник для вузов/ А.И.Мартынов.– 9-е изд.– М.: Изд-во Юрайт, 2020. Глава 1, параграф 5.

2. Дайте определение понятия «объект археологического наследия», используя Федеральный закон от 25 июня 2002г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (статья 3).

Дополнительная литература: Статьи: Шухободский А.Б. Объект археологического наследия как отдельный феномен культурных ценностей/ А.Б. Шухободский// Общество. Среда. Развитие. 2011.№4(21).С. 136-140; Панфилов А.Н. Ключевые правовые понятия в области археологии в российском законодательстве и проблема их правовой определенности/А.Н. Панфилов //Вестник Тюменского гос.ун-та.соц.-экон. и правовые исследования. 2017. Т.3. № 3.С.113-136;Панфилов А. Н. Правовое понятие "объект археологического наследия" в российском законодательстве и проблема его правовой определенности / А.Н. Панфилов// Государство и право.– 2018. №1. С. 72-81

3. Раскройте содержание понятий «археологический памятник» и «археологический источник», поясните, в чем состоит различие между ними.

Литература: Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования.М., 2002. Глава 1, параграфы 1, 3; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.Глава 1.; Мартынов А.И. Археология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2020. Глава 1, параграфы 2, 3.

4. Назовите основные типы археологических памятников Воронежской области (с конкретными примерами памятников каждого типа), используя материалы семинарских занятий по курсу «Археология».

5.Раскройте содержание понятий «культурный слой» и «стратиграфия».

Литература: Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М., 2002.Глава 1, параграф 2.

Задание 2.

1. Как оценивается состояние изучения объектов археологического наследия в РФ в настоящее время?

2. Назовите наиболее крупные археологические проекты последних лет.

3. Какие проблемы в изучении и сохранении объектов археологического наследия существуют в РФ?

Литература:

статьи :

1. Макаров Н.А. Археология в современной России: перспективы и задачи Н.А. Макаров Н.А., Л.А. Беляев, А.В. Энговатова// Росийская археология. 2015.№ 2. С.5-15;

2. Энговатова А.В. Сохранение археологического наследия в России: современное состояние/А.В. Энговатова// Вестник Новосибирского гос. ун-та. Серия: история, филология. Т.12.№ 3. С.32-47.

3. Макаров Н.А. Археология и грабительские раскопки: комментарий к общеизвестному.– < URL:<https://www.archaeolog.ru/ru/press/articles/n224>>

Видеоматериалы: пресс-конференции директора Института археологии РАН Н.А. Макарова (2018, 2019 гг.)

Задание 3. Общие принципы методов и методики полевых археологических исследований

Изучите содержание разделов 1, 2 «Положения о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации». Ответьте на вопросы:

1. Приведите определения понятий, перечисленных в разделе 1.4
2. Перечислите общие требования к проведению археологических полевых работ
3. Перечислите виды археологических полевых работ и раскройте их содержание

Дополнительно: лекция для молодых ученых : Масленников А.А., Царикаева (Албегова) З.Х. Современные требования к методике полевых исследований (ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Задание 4. Археологические разведки

Ответьте на вопросы:

1. Задачи и виды археологических разведок.
2. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников разных эпох.
3. Приемы обнаружения археологических памятников на местности, выявления культурного слоя.
4. Мероприятия, проводимые на выявленном археологическом памятнике.

Литература : Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М., 2002. Глава 2, параграфы 1-5; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. Глава 2; Мартынов А.И. Археология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2020. Глава 17.

Видеоматериалы: Поиски поселений и курганов в Прихоперье. Ч.1; Поиски поселений и курганов в Прихоперье. Ч.2 (ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Задание 5.

Вопрос 1. Как определить координаты памятника археологии?

Пояснение. Для определения положения археологического памятника на местности, а это важнейшая задача археологической разведки, необходимо определить его координаты. Для этой цели археологи используют GPS-навигаторы. С их помощью определяются координаты поворотных точек границы территории памятника, центров курганов, мест закладки шурфов, ориентиры на местности.

Для ответа на вопрос посмотрите видеоматериал «Общие принципы работы спутниковых систем навигации», размещенный в указанной теме (ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Практическое задание: Используя GPS-навигатор определите координаты археологического объекта (археологический шурф, углы раскопа, центр кургана, погребальное сооружение)

Вопрос 2. Определите координаты памятников археологии по карте (№ 1- Кузнецовское городище, № 2- Лысогорский могильник, № 3- городище Михайловский кордон).

Для ответа войдите в ресурс OpenStreetMap, найдите район расположения корпуса исторического факультета, а затем последовательно наводите курсор на памятники археологии указанные на прилагаемом рисунке. В окне координат вы увидите координаты курсора. Приведите координаты указанных в задании памятников археологии в привычном формате: градусы, минуты, секунды (они указаны в скобках).

Задание 6.

Пояснение. После выявления объекта археологического наследия археолог обязан подать сведения о нем в исполнительный орган государственной власти, отвечающий за охрану объектов культурного наследия в субъекте РФ. В Воронежской области таким органом является Управление по охране объектов культурного наследия Воронежской области. Документ, содержащий сведения о выявленном объекте археологического наследия, оформляется в виде акта. На основании этого документа Управление издает приказ о включении выявленного объекта в перечень выявленных объектов культурного наследия Воронежской области. Таким образом, памятник археологии ставится на государственную охрану.

Изучите прилагаемый акт и укажите, какие сведения о выявленном объекте археологического наследия в нем содержатся.

Задание 7.

Вопрос 1: Поясните суть неинвазивных методов в полевых археологических исследованиях

Вопрос 2. Что такое «ландшафтная археология»?

Источник для ответов: лекции «Неинвазивные методы в полевых археологических исследованиях», «Ландшафтная археология» (лектор Д.С.Коробов) (размещены в ЭУМК «Полевая археологическая практика»)

Задание 8. Методика археологических раскопок поселений

Опишите последовательность проведения археологических раскопок на участке поселения, выделите важнейшие требования методики раскопок. Раскройте содержание понятий «нулевая точка», «репер», «нивелирование», «профиль», «стратиграфия культурного слоя», «фиксация керамики и индивидуальных находок».

Для иллюстрации ответа можно использовать рисунки из учебных пособий.

Литература: Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М., 2002. Глава 4, глава 5, параграфы 1, 2; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980. Глава 4; Мартынов А.И. Археология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2020. Глава 18, параграф 2.

Видеоматериалы для обязательного изучения: «Методика раскопок поселений», «Археология: образовательный курс. Лекция 2. Раскопки поселений» (размещены в ЭУМК «Полевая археологическая практика»)

Задание 9.

При изучении поселений необходимо фиксировать данные о характере культурного слоя, его стратиграфии, строительных объектах, массовом керамическом материале и индивидуальных находках.

Назовите применяемые методы фиксации перечисленных данных, приведите их характеристику.

Для иллюстрации ответа можно использовать рисунки из учебных пособий.

Литература: ЭУМК «Полевая археологическая практика», темы 3,4,5,6,7; Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М., 2002. Глава 5, параграфы 1, 2; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980. Глава 5

Видеоматериалы для обязательного изучения: «Методика раскопок поселений», «Археология: образовательный курс. Лекция 2. Раскопки поселений» (размещены в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Варианты практических заданий:

1. начертите участок профиля раскопа поселения в масштабе 1:20, используя принятые условные обозначения, опишите стратиграфию культурного слоя по участку профиля.
2. Начертите археологический объект (например, хозяйственную яму) в масштабе 1:20; по данным нивелирования выполните его разрез. Опишите этот археологический объект.

Задание 10.

Во время раскопок поселений составляют полевую опись массового археологического материала (керамики) и полевую опись индивидуальных находок. С какой целью составляются эти описи и какие данные в них должны содержаться?

Литература: Коваль В.Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной зоны Восточной Европы). М., 2016; Шакиров З.Г. Методы фиксации в археологии. Казань, 2015. Тема 7.1; Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М., 2002. Глава 5, параграфы 1, 2; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980. Глава 5

Видеоматериалы для обязательного изучения: «Методика раскопок поселений», «Археология: образовательный курс. Лекция 2. Раскопки поселений» (размещены в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Варианты практических заданий: 1. Составьте опись керамического материала из исследуемого квадрата и пласта на участке раскопа поселения

2. Составьте опись керамического материала из заполнения археологического объекта (например, хозяйственной ямы)

Задание 11. Методика раскопок курганных могильников вручную

Ответьте на вопросы:

1. Что такое курган? Дайте описание этого типа памятников.
2. Структура кургана (насыпь, ровики, крепиды, тризны, могильные выбросы, погребенная почва, основное и впускные погребения).
3. Методика раскопок курганов вручную (правила разбивки раскопа с двумя перпендикулярными бровками, изучение насыпи по слоям и секторам, а в случае необходимости - кольцами).
4. Фиксация объектов в процессе снятия насыпи кургана.
5. Описание стратиграфии кургана по профилям бровок.
6. Поиск погребений в результате изучения профилей бровок и зачисток в насыпи и по основанию материка.
7. Исследование погребений
8. Засыпка и реконструкция насыпи кургана после изучения погребений

Ответ следует дополнить иллюстрациями из учебных пособий

Литература : Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М., 2002. Глава 3, параграфы 1, 3, 4, 5; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР.М.. 1980. Глава 3; Мартынов А.И. Археология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2020. Глава 19.

Видеоматериалы для обязательного изучения: «Методика раскопок курганов (Гнездовский комплекс)», «Археология: образовательный курс. Лекция 3. Раскопки могильников», «Погребальные курганы России» (размещены в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Вариант практического задания. Определите последовательность совершения погребений на основе приведенной схемы профиля насыпи кургана. Обоснуйте свой ответ.

Задание 12. Методика раскопок больших курганов при помощи землеройной техники

Раскройте содержание следующих аспектов:

1. Особенности раскопок курганов при помощи бульдозеров и скреперов.
2. Разбивка сетки раскопа курганной насыпи параллельными траншеями, нивелировка современной поверхности.
3. Требования к ширине траншей и толщине бровок (для соблюдения ТБ).
4. Наблюдение за снятием насыпи ножом бульдозера. Руководство работой машиниста.
5. Фиксация на планах курганов могильных выбросов, тризн, впускных погребений, измерения глубины залегания объектов в курганах.
6. Описание стратиграфии кургана по профилям бровок
7. Особенности поиска погребений и иных объектов в траншеях и под бровками курганов.
8. Изучение впускных и основных погребений.
9. Засыпка и реконструкция насыпи большого кургана после изучения погребений.

Литература : Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М., 2002. Глава 3, параграфы 1, 3, 4, 5; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР.М.. 1980.

Глава 3; Мартынов А.И. Археология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2020 . Глава 19; Положение о порядке проведения археологических полевых работ. Пункты 4.22-4.24, 4.26

Медведев А.П. Курганы в лесостепи: итоги и перспективы исследований /А.П.Медведев// Вестник ВГУ. Серия: История.Политология.Социология. 2014.№ 2. С.12-19 (размещена в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Видеоматериалы для изучения: «Методика раскопок степных курганов» (лекция Р.А. Мимохода); «Раскопки курганов в Прихоперье», «Раскопки курганов в Побитюжье», «Раскопки Липецкого кургана», «Стратиграфия курганов» (лекция А.Кияшко), «Погребальные курганы России» (лекция М.В. Добровольской) (размещены в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Задание 13.

Стратиграфия кургана. Изучите схему стратиграфии кургана эпохи бронзы. Определите последовательность совершения погребений. Укажите, какими условными знаками (они имеют буквенные обозначения) показаны : погребенная почва, могильные выбросы, первичная насыпь, последующие вторичные насыпи (досыпки).

После совершения каждого погребения сооружалась насыпь (осуществлялась досыпка). Укажите с сооружением какой насыпи (досыпки) связано каждое из трех погребений (например, погребению №3 соответствует насыпь, обозначенная буквой_____).

Вариант практического задания:

1.Выполните чертеж профиля кургана, используя принятые условные знаки (масштаб 1:20); опишите стратиграфию насыпи.

2. Выполните чертеж погребения в кургане в масштабе 1:10, составьте его описание

Задание 14. Методика раскопок грунтовых могильников

Поясните, какими методами можно выявить грунтовый могильник, не имеющих выраженных внешних признаков. Каковы особенности методики раскопок грунтовых могильников? Назовите примеры грунтовых могильников в Воронежской области (см. материалы семинарских занятий).

Литература : Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. М.. 2002. Глава 3, параграф 2; Авдусин Д.А. Полевая археология СССР.М., 1980. Глава 3; Мартынов А.И. Археология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2020. Глава 18, параграф 1.

Краснов Ю.А. Раскопки грунтовых могильников (см. гиперссылку в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Задание 15. Естественнонаучные методы в археологии

В современной археологии широко используются естественнонаучные методы (междисциплинарная интеграция в археологии, мультидисциплинарные исследования). В процессе полевых археологических исследований отбираются материалы и образцы для

анализов, проводимых естественнонаучными методами. Поясните, для чего в археологии используются:

- радиоуглеродное датирование;
- дендрохронология;
- археозоология;
- археоботаника;
- археологическое почвоведение;
- палеоантропология;
- геоинформационные системы и дистанционное зондирование;
- геофизика

Литература: Междисциплинарная интеграция в археологии. М., 2016

Видеоматериалы см. в ЭУМК «Полевая археологическая практика» в указанной теме

Задание 15. Научный отчет о полевых археологических исследованиях

а. Поясните, как осуществляется отчетность о выполненных археологических полевых работах, какие требования предъявляются к научным отчетам, как осуществляется научная экспертиза отчетов.

Литература : Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (2018). Разделы 6, 7, 8

(размещено в ЭУМК «Полевая археологическая практика» в разделе «Введение»)

б. На сайте Института археологии РАН познакомьтесь со страницей научно-отраслевого архива <URL: <https://www.archaeolog.ru/ru/archive>>, в котором хранятся научные отчеты о полевых археологических исследованиях. Архив проводит оцифровку научных отчетов. Познакомьтесь с одним из оцифрованных отчетов, в ответе укажите его название. Архив издает каталог научных отчетов. Познакомьтесь с одним из томов каталога. В ответе приведите пример архивного описания отчета.

Источник: прилагаемая к заданию презентация

Задание 16.

Посмотрите размещенные в данной теме в ЭУМК «Полевая археологическая практика» три лекции о правилах рисования археологических предметов.

Нарисуйте, следуя этим правилам, фрагмент древней керамики, сосуд, предмет из металла, кости. Рисунки сопроводите линейным масштабом, в описании укажите размеры этих предметов.

Задание 17. Передача археологических находок в состав государственной части Музейного фонда РФ

а. Археологические предметы, полученные в результате археологических полевых работ, должны быть переданы в государственную часть Музейного фонда РФ (например, в археологический музей ВГУ). Для этого должна быть составлена коллекционная опись. Приведите определение понятия «коллекционная опись» (см. «Положение о порядке проведения археологических полевых работ... С.6). Познакомьтесь с коллекционной

описью, размещенной в указанной теме в ЭУМК «Полевая археологическая практика». Поясните, какие данные о каждом археологическом предмете должна содержать коллекционная опись.

б. Познакомьтесь со структурой закона РФ «О Музейном фонде РФ и музеях в РФ», с содержанием Положения о Государственном каталоге музейного фонда РФ» (гиперссылки см. в указанной теме в ЭУМК «Полевая археологическая практика»). Поясните, с какой целью создан Государственный каталог Музейного фонда РФ.

в. Поясните, какие проблемы с музейным хранением археологических коллекций существуют в РФ. Источники для ответа: Воробьева С.Л. Учет, хранение и научное описание археологических коллекций в музеях. Уфа, 2019; презентации М.Правдиной «Включение археологических коллекций в Музейный фонд РФ», «Археология в музеях» (размещены в указанной теме в ЭУМК «Полевая археологическая практика»).

Задание 18. Система охраны объектов археологического наследия в РФ.
Законодательство в сфере охраны объектов археологического наследия

а. Назовите законы Российской Федерации, определяющие систему государственной охраны объектов археологического наследия.

б. Назовите органы исполнительной власти федерального и регионального уровня (в частности в Воронежской области), отвечающие за государственную охрану объектов археологического наследия.

в. Смоделируйте следующую ситуацию. Вы, как застройщик, планируете приступить к строительству на определенном земельном участке. Что должен сделать застройщик (а также чиновники, выдающие разрешение на строительство), следуя требованиям современного российского законодательства об охране объектов культурного наследия (в частности объектов археологического наследия) для того, чтобы начать строительство? (см. схему действия застройщика в указанной теме в ЭУМК «Полевая археологическая практика».)

г. Просмотрите новостной сюжет о конфликтной ситуации в Семилукском районе Воронежской области, касающийся объекта археологического наследия (<https://vestivrn.ru/stories/2020/07/16/privet-iz-proshlogo-vladelcy-zemli-pod-voronezhem-ne-mogut-postroit-doma-iz-za-drevnikh/>)

(см. гиперссылку «Археология и строительство» в указанной теме в ЭУМК «Полевая археологическая практика»)

Почему возникла отраженная в сюжете конфликтная ситуация? Как, по вашему мнению, ее можно разрешить в рамках существующего законодательства

д. Пользуясь информацией сайта управления по охране объектов культурного наследия Воронежской области, определите какие выявленные объекты археологического наследия, объекты, внесенные в единый государственный реестр объектов культурного наследия, расположены в районе проведения практики.

Примеры индивидуальных заданий:

1. Провести разбивку археологического шурфа и нивелировку его углов.
2. Выполнить глазомерную съемку объекта археологического наследия (участка ОАН).

3. Зафиксировать индивидуальную находку в площади раскопа поселения (или на площади кургана).
4. Провести зачистку пятна археологического объекта.
5. Провести разборку заполнения археологического объекта.
6. Выполнить чертеж участка профиля, ямы, погребения.
7. Составить описание археологического объекта.
8. Выполнить фотофиксацию археологического объекта.
9. Выполнить рисунок фрагмента керамики, индивидуальной находки.
10. Составить полевую опись находок из археологического объекта.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания:

1. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации..— М., 2018.— 64 с. —<URL: https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2018_2.pdf>
2. Цыбин М.В. Полевая археологическая практика: электронный учебно-методический комплекс / М.В.Цыбин.— < URL:<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8584>

Требования к выполнению заданий:

При выполнении практических заданий необходимо изучить рекомендуемые источники, содержание проводимых в период практики учебных занятий; ответы необходимо отразить в полевом дневнике.

Индивидуальные задания выполняются под непосредственным контролем руководителя практики или научных сотрудников. Перечень выполненных индивидуальных заданий заносится обучающимся в полевой дневник.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест, отчет по практике

20.2.1 Тест

Вопросы и задания к тестам размещены в банке вопросов ЭУМК «Полевая археологическая практика» <https://edu.vsu.ru/question/edit.php?courseid=8584>

1. Соотнесите реконструкции с изучаемыми в школьном курсе "История России" вопросами



- Возникновение Золотой Орды



- Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы



- Кочевые общества евразийских степей в раннем железном века

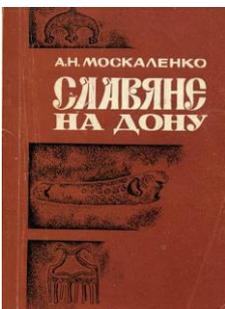


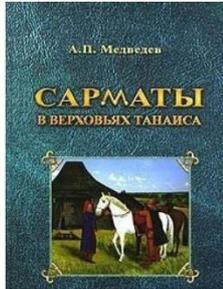
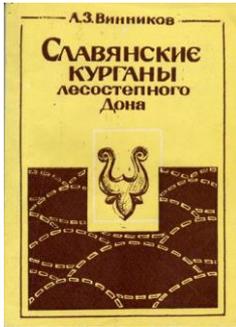
- Традиционные верования восточных славян

2. Вам необходимо провести экскурсию для учащихся по теме " Заселение нашей страны человеком. Каменный век". В каком музее-заповеднике можно организовать такую экскурсию?

- музей-заповедник "Куликово поле"
- музей-заповедник "Дивногорье"
- музей-заповедник "Костенки" (правильный ответ)

3. При подготовке музейной экспозиции Вам необходимо показать связи древнего населения Воронежского края с античным миром. Какую из приведенных книг можно для этого использовать?





-правильный ответ

4. Вам необходимо организовать экскурсию для учащихся по теме "Страны и народы Восточной Европы. Хазарский каганат". В каком музее-заповеднике можно такую экскурсию организовать?

- музей-заповедник "Костенки"
- музей-заповедник "Дивногорье" (правильный ответ)
- музей-заповедник "Куликово поле"

5. На территории сельского поселения, главой которого, предположим, вы являетесь, находятся древние курганы. К какому периоду они не могут относиться?



- палеолит (правильный ответ)
- эпоха бронзы
- ранний железный век
- эпоха средневековья

6. В школьном учебном курсе "История России" в теме "Народы и государства на территории нашей страны в древности" рассматривается вопрос "Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество". Материалы раскопок какого объекта археологического наследия в Воронежской области можно привлечь для изучения названного вопроса?



- городище Титчиха
- Маяцкое городище
- Мосоловское поселение (правильный ответ)

7. В Воронежском областном краеведческом музее экспонируются каменные изваяния. С каким вопросом, изучаемым в школьном учебном курсе "История России" они связаны?



- скифы и скифская культура
- Хазарский каганат
- отношения Руси с половцами (правильный ответ)
- нашествие гуннов
- балты и финно-угры

8. В изучении какого вопроса школьного курса "История России" может быть использована эта книга?



- Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

- Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном века
- Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация (правильный ответ)
- Боспорское царство

9. Проведение полевых археологических работ возможно только при наличии у исследователя Открытого листа. Когда в нашей стране была введена практика выдачи Открытых листов?

- вторая половина XIX в. (правильный ответ)
- первая половина XX в.
- вторая половина XX в.
- первая половина XIX в.

10. Вы собираетесь провести экскурсию по памятникам истории и культуры Воронежа и его окрестностей. В "Воронежской энциклопедии" есть статья об одном из объектов археологического наследия. В ней приводятся следующие данные:

Археол. пам. Находились на терр. совр. сев. р-на В. Изучались чл. ВУАК С.Е. Зверевым, А.И. Мартиновичем и др. (1910-13), В.А. Городцовым (1927), П.Д. Либеровым (1954-56), Ю.П. Матвеевым (1981). В могильнике насчитывалось 40 насыпей выс. до 3 м. Бол-во из них было возведено над погребениями воинов и знати скифского времени, хотя были открыты и погребения эпохи бронзы. Мн. курганы содержали столбовые гробницы пл. до 20 м2. Погребенных сопровождал богатый и разнообразный инвентарь: жел. мечи-акинаки, наконечники копий, дротиков, стрел, детали конской упряжи, бронз. литые котлы, греч. амфоры, изделия в зверином стиле, зол. бляшки, ювелирные украшения. Серебр. кубок получил всемирную известность под назв. «Воронеж. сосуд». Курганы датируются 6 – 4 вв. до н.э., относятся к ср.-донской культуре скифского времени.

О каком памятнике идет речь?

- Мастюгинские курганы
- Частые курганы (правильный ответ)
- Кондрашевский курганный могильник
- Подклетненский курганный могильник

11. Установите соответствие:

Формально-типологический метод	
Дендрохронологический метод	метод, изучающий хронологию и климатические изменения прошлого с помощью годичных колец древесных растений
Стратиграфический метод	состоит в выявлении напластований, образованных в результате человеческой деятельности, наблюдении за их последовательностью и взаимосвязью.

12. Установите соответствие:

Формально-типологический метод	
Планиграфический метод	имеет целью организацию археологического материала; состоит в выделении и систематизации типов находок по материалу, назначению, форме.
Стратиграфический метод	способ документирования археологического раскопа, когда найденные объекты представлены, как относящиеся к определенному горизонтальному электрометрическому срезу.

13. Установите соответствие:

Историко-системный метод	
метод реконструкций	экспериментальный метод, нацеленный на воссоздание конкретных объектов материальной и духовной культуры прошлого, а также технологий
Метод картографирования	совокупность приемов и способов систематизации информации и представления ее в форме карты

14. Установите соответствие:

Историко-системный метод	направлен на изучение объектов и явлений прошлого как целостных исторических систем: анализ их структуры и функций, внутренних и внешних связей, а также динамических изменений
трасологический метод	Метод исследования следов на изделиях для определения функции орудий, реконструкции технологии изготовления вещей, деформаций после периода их использования.
Спектральный анализ	

15. Выберите два утверждения, раскрывающие содержание историко-системного метода
Позволяет перейти от конкретно-исторического к теоретическому знанию; +
Исчерпывается только описанием структурно-функциональных параметров;
направлен на изучение объектов и явлений прошлого как целостных исторических систем; +
объединяет приемы источниковедческой критики, эксперимента, моделирования.

16. Выберите два утверждения, раскрывающие содержание комплексного подхода
предполагает всестороннее изучение исторического явления на основе сочетания сведений различных источников; +
реализуется на основе принципа всесторонности; +
историк сам осваивает методологию другой науки;
используются данные только гуманитарных наук.

17. Метод археологического исследования, заимствованный из геологии:

- а) дендрохронологический
- б) стратиграфический +
- в) сравнительно-исторический

18. Выберите два утверждения, раскрывающие содержание метода реконструкции экспериментальный метод, нацеленный на изготовление конкретных объектов материальной и духовной культуры прошлого; +
объединяет приемы источниковедческой критики, эксперимента, моделирования, а также предполагает использование знаний, интуиции и воображения историка; +
историк сам осваивает методологию другой науки;
способ документирования археологического раскопа

19. Методы исследования следов на изделиях для определения функции орудий, реконструкции технологии изготовления вещей, деформаций после периода их использования.

- а) спектральный анализ
- б) трасология +
- в) металлографический анализ

20. Выберите два утверждения, раскрывающие принцип объективности

- а) позволяет определить одновременность комплексов по наличию одинаковых вещей
- б) подразумевает воссоздание исторической действительности с опорой на подлинные факты+
- в) даёт информацию о половозрастном составе, образе жизни, антропологических (расовых) особенностях групп древнего населения
- г) каждое явление необходимо исследовать, не искажая и не подгоняя имеющиеся факты под заранее выработанные схемы+

21. Радиоуглеродным методом можно датировать:

- а) стекло
- б) камень
- в) органику +

22. Верно ли утверждение?

Историзм археологии определяется не только прагматическим изучением древностей разных эпох, но и решением важнейших исторических проблем: история хозяйства, история социального развития, история религии и искусства, этногенез и миграции древних племен, проблема возникновения государственности, проблема развития античного или средневекового города, история торговли, проблема взаимовлияния культур и т. д.

-верно (правильный ответ)

23. Верно ли утверждение?

Метод картографирования совокупность приемов и способов систематизации информации и представления ее в форме пространственной модели (карты).

-верно (правильный ответ)

24. Верно ли утверждение?

Метод реконструкции – это способ познания, ориентированный на восстановление полной картины фактов и явлений прошлого с опорой на отрывочные, неполные сведения исторических источников, а также их объяснение.

-верно (правильный ответ)

25. Верно ли утверждение?

Полевые исследования в археологии включают выявление (разведку), описание и непосредственное изучение памятников.

-верно (правильный ответ)

26. Вам необходимо составить историческую справку о районе археологических исследований с использованием карт разного времени. Какой ресурс может быть использован для этого?

-ЭтоМесто.ру (правильный ответ)

-Google Earth

-OpenStreetMap

27. На сайте какого министерства можно получить информацию из Единого государственного реестра объектов культурного наследия народов РФ?

-Министерство культуры РФ (правильный ответ)

-Министерство природных ресурсов и экологии

-Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций

28. На сайте какого исполнительного органа государственной власти Воронежской области есть информация об объектах историко-культурного (археологического наследия), включенных в Единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ?

- управление по охране объектов историко-культурного наследия (правильный ответ)

-департамент природных ресурсов и экологии

-департамент образования, науки и молодежной политики

29. На сайте какого научно-исследовательского института представлена геоинформационная система «Археологические памятники России»?

-Институт археологии РАН (правильный ответ)

-Институт российской истории РАН

-Институт истории материальной культуры РАН

30. На сайте какого исполнительного органа государственной власти Воронежской области есть информация о выявленных объектах историко-культурного (археологического наследия) ?

- департамент культуры

-управление по охране объектов историко-культурного наследия (правильный ответ)

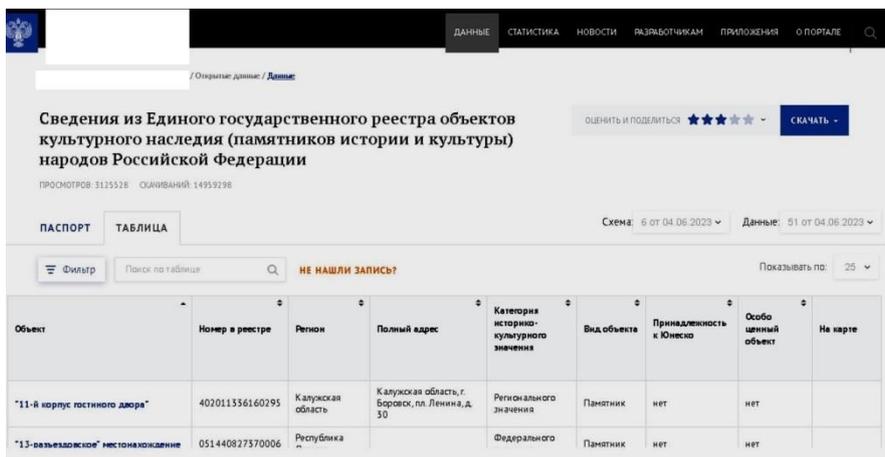
-департамент имущественных и земельных отношений

31. Электронная библиотека какого института изображена на иллюстрации?



- Институт истории материальной культуры РАН
- Институт археологии РАН (правильный ответ)
- Институт археологии и этнографии СО РАН
- Институт археологии АН Республики Татарстан

32. Вам необходимо получить информацию, содержащуюся в Едином государственном реестре объектов культурного наследия народов РФ. На каком ресурсе размещена необходимая информация?



- Портал открытых данных Министерства культуры РФ
- Сайт Института археологии РАН
- Сайт Института истории материальной культуры РАН
- Сайт Российского НИИ культурного и природного наследия

33. На сайте какого органа исполнительной власти Воронежской области можно познакомиться с результатами общественного обсуждения актов государственной историко-культурной экспертизы?

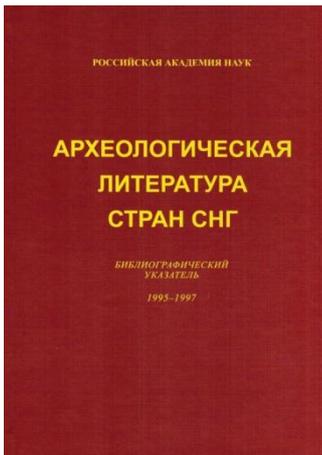
- департамент культуры
- департамент имущественных и земельных отношений
- управление по охране объектов культурного наследия (правильный ответ)
- департамент образования

34. На сайте какой организации можно получить информацию, содержащуюся в геоинформационной системе "Археологические памятники России"?

37. Вам необходимо выяснить статус объекта археологического наследия (выявленный ОАН, включен в Единый государственный реестр объектов культурного наследия). Какой орган исполнительной власти Воронежской области предоставит эту информацию ?

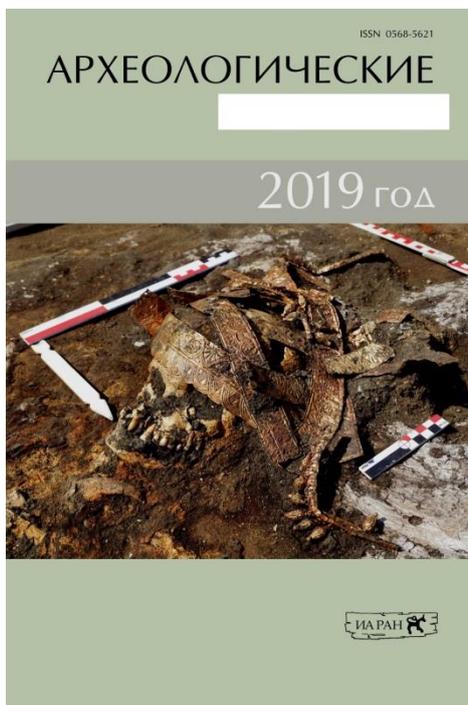
- Департамент культуры
- Департамент образования
- Управление по охране объектов культурного наследия (правильный ответ)
- Департамент имущественных и земельных отношений
- Департамент экологии и природопользования

38. Какой институт составляет библиографические указатели по археологии?



- Институт археологии РАН
- Институт истории материальной культуры РАН (правильный ответ)
- Институт археологии Республики Татарстан
- Институт археологии и этнографии СО РАН

39. Какое слово пропущено в названии ежегодника, содержащего информацию о результатах археологических исследований на территории РФ?

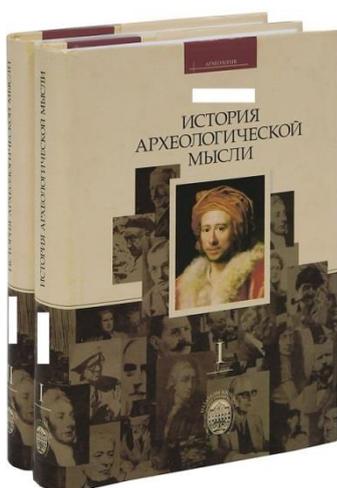


-открытия (правильный ответ)

40. Верно ли утверждение: " Используя ресурс Google Earth (Google Планета Земля), можно получить спутниковые снимки территории объекта археологического наследия за разные годы"?

-верно (правильный ответ)

41. Назовите фамилию автора книги "История археологической мысли", обобщающей зарубежный и отечественный опыт в области археологических исследований



-Клейн (правильный ответ)

42. Какое слово пропущено в названии курса лекций для молодых исследователей (Институт археологии РАН, 2016)?



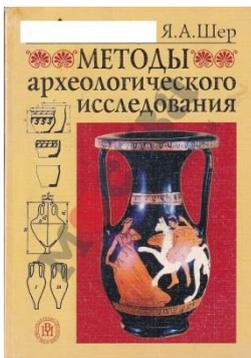
-интеграция (правильный ответ)

43. Назовите фамилию автора книги "История российской археологии", обобщающей отечественный опыт в области археологических исследований



-Клейн (правильный ответ)

44. В учебном пособии "Методы археологического исследования" обобщается отечественный опыт в области методики археологических работ. Назовите пропущенную фамилию одного из авторов этого издания



-Мартынов (правильный ответ)

45. В классическом учебном пособии "Полевая археология СССР" излагаются основы методики полевых археологических исследований, обобщается отечественный опыт в этой области. Назовите фамилию автора этого издания



-Авдусин (правильный ответ)

46. Какое слово пропущено в определении: «Археологические _____ – совокупность научных работ, направленных на выявление и изучение объектов археологического наследия и археологических предметов, включающая работу с архивными материалами и публикациями, археологические полевые работы, лабораторную обработку и научный анализ собранного материала (камеральная обработка)»?

-исследования (правильный ответ)

47. Какое слово пропущено в определении: «Археологический _____ – вид локальных земляных работ в рамках археологических разведок, локальное вскрытие грунта, прямоугольное или квадратное в плане, площадь которого может варьироваться от 1 до 20 кв. м»?

-шурф (правильный ответ)

48. Какое слово пропущено в определении: «Археологический _____ – участок объекта археологического наследия, в границах которого выполняются научные исследования (археологические раскопки и (или) наблюдения) посредством земляных и связанных с ними работ, в том числе с полным или частичным изъятием археологических

предметов из раскопов, в целях изучения и сохранения объектов археологического наследия?»

-раскоп (правильный ответ)

49. Какое слово пропущено в определении: «Полевая _____ археологических предметов – перечень изъятых в ходе археологических полевых работ индивидуальных и массовых археологических предметов, имеющих значение для определения историко-культурной принадлежности и хронологии объекта археологического наследия, в том числе антропологические, остеологические, палеоботанические и иные предметы?»

-опись (правильный ответ)

50. Какие слова пропущены в определении: «Разрешение (_____) – документ, выдаваемый федеральным органом охраны объектов культурного наследия на основании заключения Российской академии наук и подтверждающий право на проведение одного из видов археологических полевых работ (археологических разведок, археологических раскопок, археологических наблюдений)»?



-открытый лист (правильный ответ)

51. Верно ли утверждение: « Археологические наблюдения– один из видов полевых археологических работ»?

-верно (правильный ответ)

52. Какое числительное пропущено в данном требовании : «Держатель открытого листа обязан не позднее чем за _____рабочих дней до начала археологических полевых работ представить в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный в области охраны объектов культурного наследия, орган местного самоуправления муниципального образования, на территориях которых планируются археологические полевые работы, письменное уведомление об их проведении с указанием срока и места, а также копию открытого листа (п. 6 ст. 45.1 Федерального закона от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации)»? (ответ словом)

- пять (правильный ответ)

53. Какое числительное пропущено в данном требовании : «Держатель открытого листа обязан в случае обнаружения при проведении археологических полевых работ объектов археологического наследия в течение _____ рабочих дней со дня выявления данного объекта письменно проинформировать об этом региональный орган охраны объектов культурного наследия и направить в указанный орган описание обнаруженного объекта археологического наследия, текстовую и графическую информацию о местоположении и границах указанного объекта, а также перечень географических координат поворотных точек этих границ (п. 11 ст. 45.1 Федерального закона от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»)»? (ответ словом в именительном падеже)

-десять (правильный ответ)

54. Какое числительное пропущено в данном требовании : «Держатель открытого листа обязан в течение _____ лет со дня окончания срока действия открытого листа передать научный отчет о выполненных археологических полевых работах на хранение в Архивный фонд Российской академии наук как составную часть Архивного фонда Российской Федерации (п. 15 ст. 45.1 Федерального закона от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»)»? (ответ словом в именительном падеже)

-три (правильный ответ)

55. Какое числительное пропущено в данном требовании: « Исполнитель археологических полевых работ – физическое лицо, проводившее археологические полевые работы (держатель открытого листа), и юридическое лицо, в трудовых отношениях с которым он состоит, обязаны в течение _____ лет со дня окончания срока действия открытого листа передать в порядке, установленном федеральным органом охраны объектов культурного наследия, все изъятые археологические предметы, имеющие научную, историко-культурную ценность, в государственную часть Музейного фонда Российской Федерации» ? (ответ словом в именительном падеже)

- три (правильный ответ)

56. В каком законодательном (нормативном) акте приведено следующее определение: "Под объектом археологического наследия понимаются частично или полностью скрытые в земле или под водой следы существования человека в прошлых эпохах (включая все связанные с такими следами археологические предметы и культурные слои), основным или одним из основных источников информации о которых являются археологические раскопки или находки. Объектами археологического наследия являются в том числе городища, курганы, грунтовые могильники, древние погребения, селища, стоянки, каменные изваяния, стелы, наскальные изображения, остатки древних укреплений, производств, каналов, судов, дорог, места совершения древних религиозных обрядов, отнесенные к объектам археологического наследия культурные слои"?

-Федеральный закон от 25 июня 2002г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (правильный ответ)

- Рекомендательный законодательный акт Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ «Об охране археологического наследия» (1996г.).
- Положение о государственной историко-культурной экспертизе (утв. постановлением Правительства РФ от 15 июля 2009 г. N 569)
- Закон СССР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» (1976г.).
- Европейская конвенция об охране археологического наследия ETS № 143 (1992г.)

57. Каким органом выдается разрешение (открытый лист) подтверждающий право на проведение одного из видов археологических полевых работ(археологических разведок, археологических раскопок, археологических наблюдений) на территории Воронежской области?

- Министерством культуры на основании заключения РАН (правильный ответ)
- Управлением по охране объектов культурного наследия Воронежской области
- Департаментом культуры Воронежской области

58. Изучение культурного слоя поселений ведется по пластам. Какова максимальная толщина пласта?



- 10 см; 20 см (правильный ответ); 30 см; 40 см

59. Какое понятие раскрывает следующее определение: "Частично или полностью скрытые в земле или под водой следы существования человека в прошлых эпохах (включая все связанные с такими следами археологические предметы и культурные слои), основным или одним из основных источников информации о которых являются археологические раскопки или находки"?

- культурный слой
- объект археологического наследия (правильный ответ)
- археологические предметы

60. В какой орган исполнительной власти Воронежской области следует обратиться по вопросам, связанным с выявлением и сохранением объектов археологического наследия?

- Департамент архитектуры и градостроительства
- Департамент имущественных и земельных отношений
- Департамент культуры
- Департамент природных ресурсов и экологии
- Управление по охране объектов культурного наследия (правильный ответ)

61. Вам необходимо познакомиться с научным отчетом о результатах полевых археологических исследований объекта археологического наследия, расположенного на территории городского округа город Воронеж. В какой архив следует обратиться?

- Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области
- Государственный архив Воронежской области
- Муниципальный архив городского округа город Воронеж
- Научно-отраслевой архив Института археологии РАН (правильный ответ)

62. Какое слово пропущено в определении: " Под археологическими _____ понимаются движимые вещи, основным или одним из основных источников информации о которых независимо от обстоятельств их обнаружения являются археологические раскопки или находки, в том числе предметы, обнаруженные в результате таких раскопок или находок" (Федеральный закон от 25 июня 2002г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»)? (ответ в именительном падеже)

- предметы (правильный ответ)
- находки
- артефакты

63. Какое числительное нужно вставить в определение: "Под культурным слоем понимается слой в земле или под водой, содержащий следы существования человека, время возникновения которых превышает _____ лет, включающий археологические предметы" (Федеральный закон от 25 июня 2002г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»). Ответ словом

- двести
- триста
- сто (правильный ответ)
- четыреста
- пятьсот

64. Какая геометрическая фигура определяет границы территории объекта археологического наследия?

- круг
- овал
- многоугольник (правильный ответ)

65. К какой категории историко культурного значения относятся объекты археологического наследия?

- объекты культурного наследия федерального значения (правильный ответ)
- объекты культурного наследия регионального значения
- объекты культурного наследия местного (муниципального) значения

66. В течение какого времени должно быть принято решение о включении выявленного объекта археологического (культурного) наследия в единый государственный реестр объектов культурного наследия РФ (со дня принятия региональным органом охраны объектов культурного наследия решения о включении объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия, в перечень выявленных объектов культурного наследия)?

- не более одного года
- не более двух лет
- не более трех лет
- не более шести месяцев

67. Исследование культурного слоя поселений ведется по квадратам? Каковы максимальные размеры квадрата?



-1x1 м; 2x2 м; 5x5 м (правильный ответ); 6x6м

68. На территории земельного участка, подлежащего хозяйственному освоению, находится объект археологического наследия. Участок принадлежит физическому/юридическому лицу. Кто должен в случае проведения строительства финансировать полевое изучение объекта археологического наследия?

- бюджет субъекта РФ
- владелец земельного участка (правильный ответ)
- фонд капитального строительства
- федеральный бюджет

69. Назовите понятие (два слова): "Наслоения грунта, отложившиеся в результате человеческой жизнедеятельности или естественные, включающие археологические находки, один из основных. объектов исследований в археологии, при этом используются методы естественных наук, что позволяет не только получить данные о материальной культуре, временной последовательности объектов и находок, но и датировать памятник, реконструировать палеоэкологическую обстановку, древние культурные ландшафты".



-культурный слой (правильный ответ)

70. Верно ли утверждение: " Археологические коллекции , полученные в результате полевых исследований, должны быть переданы в государственную часть Музейного фонда РФ"?

-верно (правильный ответ)

71. Какое слово пропущено в определении: «_____ метод - нанесение на карту определенных археологических памятников или признаков их (типов орудий, керамики и т.п.). Помогает установить диффузии (взаимопроникновения), районы торговли различными предметами, связи культур.

-картографический

72. Какое слово пропущено в определении : «_____ метод, в широком смысле – классификация (типология) и операции с классами (типами, таксонами) древних вещей, объектов. В узком смысле – метод установления относительной хронологии типов вещей и их комплексов на основе построения типологических рядов, отражающих последовательность изменений для группы вещей (эволюционное ранжирование типов)»?

-типологический (правильный ответ)

73. О каком методе археологических исследований идет речь: «Метод , с помощью которого находку, найденную в недатированном комплексе, имеющую определенное сходство с другой находкой из датированного археологами комплекса, можно отнести к периоду, близкому к дате второго предмета».

-метод аналогий (правильный ответ)

-спектральный анализ

-дендрохронология

-картографический метод

74. Результаты проведенных полевых археологических исследований отражаются в научном отчете. В какой архив отчет сдается на постоянное хранение?

-Государственный архив Воронежской области

-Российский государственный исторический архив

-Государственный архив РФ

-Научно-отраслевой архив Института археологии РАН (правильный ответ)

-Научный архив Института истории материальной культуры РАН

75. В ходе камеральной обработки керамики количественные показатели заносятся в таблицу. Для какого метода исследования это необходимо?

Табл. 8а. Таблица керамического материала по сокращенной системе.

ОБЪЕКТ	КЕРАМИКА БЕЗ ПОВУШНЫ													
	Тесты с примесью дресвы							Тесты с примесью толпы песка						
	красного, розового, коричневого, бурого цвета на поверхности				серого или коричневого цвета в изломе, серого или черного цвета на поверхности			красного (баричевого, бурого) цвета на изломе				белого или желтого цвета на поверхности и в изломе		
	серого цвета на поверхности и в изломе	красного цвета на поверхности	серого цвета на поверхности	серого цвета на поверхности	серого цвета на поверхности	серого цвета на поверхности	серого цвета на поверхности	серого цвета на поверхности	серого цвета на поверхности	серого цвета на поверхности	серого цвета на поверхности	серого цвета на поверхности	серого цвета на поверхности	серого цвета на поверхности
1	2	3-а	3-б	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего керамики: (штук)														
в % к общему количеству														
Древня всего:														
в том числе: тип 1														
тип 2														
тип 3														
тип 4														
тип 5														
Всего всего:														
в том числе: тип 1														
тип 2														
тип 3														
тип 4														
тип 5														
тип 6														
тип 7														
тип 8														
тип 9														
тип 10														
Кирпич														
Кирпичи от горения														
Миска														
Кастрилья														
Кувшины														
Кубанки														
Плюшки, свистульки														
Самовары														
Кружки														
Обломки с орнаментальной росписью														
Линейная орнаментация														

- статистический (правильный ответ)
- радиоуглеродный
- дендрохронологический
- спектрографический

Описание технологии проведения

На выполнение теста отводится от 10 до 15 минут (в зависимости от количества и характера вопросов/заданий).

Шкалы и критерии оценивания: менее 70 баллов (из 100) – оценка «неудовлетворительно», 70-79–«удовлетворительно»; 80-89– «хорошо», 90-100– «отлично»

20.2.2 Отчет по практике

Структура отчета:

1. Место проведения практики
2. Период проведения практики
3. Объект практики
4. Цель и задачи практики
5. Перечень выполненных заданий
6. Основные научные итоги полевых исследований
7. Тематика учебных занятий
8. Список использованных источников и литературы
9. Проблемы и трудности прохождения практики
10. Предложения по совершенствованию практики

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При промежуточной аттестации учитываются результаты текущей аттестации (практические и индивидуальные занятия), качество ведения полевого дневника практики результаты тестирования.

Отчет содержит следующие составляющие: цель и задачи практики, характеристику изучаемого в ходе практики объекта археологического наследия, перечень выполненных практических и индивидуальных заданий, характеристику основных научных итогов полевых исследований.

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения на заседании кафедры (заключительной конференции).

Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок.

Шкалы и критерии оценивания

«Отлично» - обучающийся без ошибок выполнил практические и индивидуальные задания, систематически и подробно вел полевой дневник практики, получил оценку «отлично» по результатам тестирования, представил подробный отчет по практике, не имел замечаний по трудовой дисциплине и соблюдению ТБ.

«Хорошо»- обучающийся выполнил практические и индивидуальные задания с мелкими ошибками, систематически вел полевой дневник практики, представил отчет по практике, получил оценку «хорошо» по результатам тестирования, не имел замечаний по трудовой дисциплине и соблюдению ТБ.

«Удовлетворительно»- обучающийся выполнил практические и индивидуальные задания с ошибками, полевой дневник практики не в полном объеме отражает ее содержание, представил отчет по практике, получил оценку «удовлетворительно» по результатам тестирования, не имел замечаний по трудовой дисциплине и соблюдению ТБ.

«Неудовлетворительно»- обучающийся не в полном объеме выполнил практические и индивидуальные задания, полевой дневник практики отсутствует или не в полном объеме отражает ее содержание, не представлен отчет по практике, имелись замечаний по трудовой дисциплине и соблюдению ТБ.

Задания пункта 20.2.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной практики